

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребёнка детского сада №14 «Колокольчик»  
городского округа Спасск-Дальний  
ул. Краснознаменная 29**

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
От «19» апреля 2023г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР Детского сада  
№ 14 «Колокольчик»  
А.В.Косьяненко  
Приказ № 26/1 от 03.03.2023

**Отчёт  
по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центра развития ребёнка детского сада  
№14 Колокольчик» городского округа Спасск-Дальний  
2022год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка детского сада №14 Колокольчик» городского округа Спасск-Дальний |
| Сокращенное наименование                        | МБДОУ ЦРР детский сад № 14 «Колокольчик»   |
| Адрес организации                               | 6922 Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская 29  |
| Телефон   | 8 (42352)2 – 48- 51  |
| Адрес электронной почты                         | ds_kolokolchik14@mail.ru   |
| Сайт детского сада                              | <a href="https://ds-kolokolchik14.nubex.ru">https://ds-kolokolchik14.nubex.ru</a>  |
| Учредитель                                      | Администрация городского округа Спасск-Дальний в лице управления образования администрации городского округа Спасск-Дальний                                |
| Дата создания                                   | 3 февраля 1975 года,   |
| Лицензия  | серия 25 ЛО1 № 0001485 от 25 ноября 2016 срок действия-бессрочно.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №14 «Колокольчик» городского округа Спасск-Дальний (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Здание рассчитано по проекту на 12 групп, функционирует 5 групп.

Плановая наполняемость детского сада – 240 мест, фактическая: на 29.01.2022г. –109 детей. Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 3246,5 кв.

Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада №14 «Колокольчик» (земельного участка) составляет 8674 кв.м. За 5 группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. .

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## **1.2. Организационно - правовое обеспечение.**

МБДОУ ЦРР детский сад № 14 «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден от 29.11.2013 года № 215 Учредителем является муниципальное образование

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

№ 1022500820484 от 31.декабря.2020г., ИНН 2510008089

Свидетельство о государственной регистрации права На здание 28.10.2016г.Кадастровый №25:32:000000:152 На землю 28.10.2016г. Кадастровый №25:32:020402:41

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №489от25 ноября2016 г. серия 25Л01 №0001485

Имеются все локальные акты, определенные Уставом ДООУ, объединенные в дела согласно номенклатуре дел.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №14 «Колокольчик» городского округа Спасск-Дальний функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДООУ, принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Учредителем детского сада является Администрация городского округа Спасск-Дальний. Полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации городского округа Спасск-Дальний (постановление Администрации городского округа Спасск-Дальний от 21.09.2011 № 488-па «О создании

муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний путём изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений городского округа Спасск-Дальний»).

3. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий дошкольным учреждением, телефон /факс 2-48-51., стаж 22 года, стаж руководителя-9 лет. Формами самоуправления детского сада являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Оценка системы управления МБДОУ

| Наименование органа                                | Функции   |
|--|---|
| Общее собрание трудового коллектива детского сада: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление экономической деятельности детского сада;</li> <li>- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада;</li> <li>- обсуждает и принимает договор между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника, правила внутреннего трудового распорядка, отчеты, аналитические справки;</li> <li>- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива детского сада и принимает решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания;</li> <li>- избирает профсоюзный комитет детского сада;</li> <li>- избирает комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избирает совет трудового коллектива и принимает положение о нём;</li> <li>- разрабатывает и принимает устав детского сада, изменения и дополнения в него;</li> <li>- принимает положение об управляющем совете, избирает представителей в него.</li> </ul> |
| Совет трудового коллектива                         | Совет трудового коллектива является выборным органом трудового коллектива, реализует все формы гласности, содействует развитию критики и самокритики в повышении дисциплины, организованности и ответственности каждого члена коллектива  |
| Управляющий совет:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления детским садом;</li> <li>- контролирует ход выполнения решений собрания трудового коллектива, информирует трудовой коллектив об их выполнении;</li> <li>- рассматривает и выносит на обсуждение общего собрания новые положения по организации и оплате труда работников;</li> <li>- разрабатывает и согласовывает с профсоюзным комитетом Положение о стимулирующих выплатах работникам детского сада;</li> <li>- устанавливает совместно с руководителями меры наказания работникам за нарушение трудовой дисциплины</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом детского сада.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в детском саду;</li> <li>- рассматривает проект годового плана работы;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;</li> <li>- организует, выявляет, обобщает, распространяет передовой опыт среди педагогов;</li> <li>- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных;</li> <li>- заслушивает отчёты заведующего детским садом о создании условий для реализации образовательных программ;</li> </ul> |
| <p>Родительский комитет детского сада</p>   | <p>Родительский комитет детского сада является одной из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей). Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий детского сада – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);</li> <li>- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий;</li> <li>- содействует заведующему детским садом в осуществлении контроля за качеством питания детей;</li> <li>- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей.</li> </ul> |

В 2022 учебном году органами управления МБДОУ были приняты решения о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор; принято «Положение о конфликте интересов», принят Коллективный договор в новой редакции, разработан паспорт доступности ДОУ, новый антиррористический паспорт, внесены изменения в паспорт дорожной безопасности. Данные решения позитивно повлияли на развитие учреждения в целом, увеличились доходы детского сада от предоставления дополнительных платных услуг, улучшилась материально-техническая база МБДОУ. Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом  
Свидетельство о государственной регистрации права На здание 28.10.2016г.Кадастровый №25:32:000000:152 На землю 28.10.2016г. Кадастровый №25:32:020402:41  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности №489от25 ноября2016 г. серия 25Л01№0001485

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 1022500820484 от 31.декабря.2020г., ИНН 2510008089

Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 3246,5 кв. Тип здания – типовое, год создания – 1975.

### **Материально – техническая база образовательной организации**

В дошкольном образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, средство связи, телефон, в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- крытый плавательный бассейн -1
- музыкальный зал -1
- Физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -3
- изо студия - 1 «Сюрприз»
- кабинет для занятий по познавательному развитию 1

Все кабинеты оформлены с учетом реализуемых программ, запросов и интересов воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие разнообразные центры: игровой центр, центр экспериментирования, центр природы, центр изобразительной деятельности, речевой центр, учебный центр и т.д. Транспортируемость пространства в группах дает возможность изменений предметно-пространственной в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, интерактивным оборудованием, информационными стендами для родителей, дидактическими пособиями и современными игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В настоящее время произошла частичная модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 2 ноутбуками. Во всех группах и музыкальном зале магнитофоны, (которые используются ОД, мероприятий, утренников). Методический кабинет оснащен экраном и проектором, маркерной доской. Отснятые материалы используются при анализе воспитательно-образовательного процесса и при создании портфолио педагогов. На территории учреждения находятся 10 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Администрация, педагоги и родители большое значение уделяют творческому преобразованию развивающей среды территории ДОУ. На участках детского сада

обновлено игровое оборудование: физкультурный модуль, лодки, беседки и т.д. Создавая на территории детского сада цветочные клумбы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 14» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФОП ДО .

В 2022г приобретен: Комплексный диагностический инструментарий по всем областям (Игровые карты с методическим описанием, карты индивидуального профиля, сводные таблицы) и методическое руководство по использованию диагностико - дидактического комплекта для всех возрастных групп, Приобретен лего–конструктор, модули для развития познания детей по речевому развитию, ДТП, пожарной безопасности.

Вывод: В детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году произошли большие изменения в инженерно технической системе.

Имеется интернет, тревожная кнопка, наличие ВИПНЭТ, контэнт – фильтрация.

Установлена система видеонаблюдения (договор № 45/06 от 08.06.2018 г), имеется входная металлическая дверь с домофоном Видео наблюдении (6 камер), домофонная дверь ФЭС, дверь по пожарной безопасности на пищеблоке.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

#### **Пищеблок:**

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудованы отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители.

Во всех производственных помещениях, моечных, установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года. Элементы инфраструктуры.

Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада №14 «Колокольчик» (земельного участка) составляет 8674 кв.м. За 10 группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка. На территории ДОУ оборудованы спортивная площадка и игровые участки для каждой возрастной группы.

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждений имеется различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения использованы и для отделения групповых площадок друг от друга. На территориях детского сада имеется наружное электрическое освещение. За последние 3 года улучшилось благоустройство и озеленение участков детского сада. Создана аллея «Лесная сказка» где размещены 7 модулей для занятий и игр с детьми. Украшают аллею скульптуры из песка и камня по сказкам «Три медведя», «Птичий двор». В зимнее время созданы постройки из льда и снега «Ледяная избушка», «Кот Матроскин», «Зайка – длинные ушки».

Средства обучения и воспитания, учебная мебель в достаточном количестве. Финансовые ресурсы ДОУ.

Финансовые ресурсы ДОУ формируются за счет средств краевого, местного бюджетов и внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход, платные услуги).

В 2022 году были проведены мероприятия:

В области антитеррористической защищенности приобрели и установили:

- металлическую дверь на запасном выходе.
- приобретен металлодетектор ручной

По пожарной и энергобезопасности:

- приобрели и установили доводчики на пожарные металлические двери
- приобрели первичные средства пожаротушения
- провели проверку и испытание наружной маршевой пожарной лестниц
- пожарного крана, электрооборудования.

В сфере выполнения санитарных норм:

- проведен монтаж электропроводки и установка водонагревателей
- приобретен линолеум
- приобрели холодильник на пищеблок
- приобрели и установили прожектора для уличного освещения
- приобрели медицинское оборудование
- приобрели и установили детские шкафы для одежды в группы.

ДОУ обеспечен моющими средствами, медикаментами, дезсредствами:

- приобрели и заменили светильники.
- приобрели посуду.

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности:

- проведена оценка условий труда (3 рабочих места)
- приобретена спецодежда

В целях обеспечения образовательного процесса:

- приобрели модульное оборудование,

- учебные пособия, спортивный инвентарь

Спортивный уголок подвижный, музыкальные инструменты

-приобретение и установка уличного оборудования (группы № 8.11,10), спортивный лабиринт.

Приобретено в 2022 году: учебно - методические пособия, спортивное оборудование, модульное, оргтехника (на средства краевой субвенции)

В 2022 году на учебные расходы была выделена краевая субвенция размере 409,860 рублей, денежные средства были освоены в полном объеме.

Закуплены:

- учебные пособия на сумму 118.228рублей
- игровое модульное оборудование на сумму 100.000, 00 рублей
- Детское оборудование «Лаборатория», на сумму 150,942рублей
- учебная программа ПО ViPNet на сумму 9.490рублей
- интернет на сумму 31 200,00 рублей:

Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, игровых участков, пищеблока, лестничных маршей.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и пополняется

### **1.5.Анализ контингента обучающихся**

На 01.09.2022 год дошкольное учреждение посещает 109 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

Распределение по группам на 01.09.2022 г

| № | Группа               | Возраст детей | Количество детей |
|---|----------------------|---------------|------------------|
| 1 | Первая младшая №3    | 1,5-3         | 21               |
| 2 | Средняя № 5          | 4-5           | 24               |
| 3 | Старшая № 10         | 5-6           | 21               |
| 4 | Подготовительная № 7 | 6-7           | 18               |
| 5 | Подготовительная № 8 | 6-7           | 18               |
|   |                      |               |                  |
|   |                      | Всего детей   | 109              |

### **Анализ социального паспорта семей.**

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в дошкольном образовательном учреждении №14 проведён социологический опрос родителей. В социологическом опросе приняло участие 109 человек. Для получения достоверной и объективной информации педагогами были использованы методы наблюдения и контент – анализ информации. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (93%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Многодетных семей - 12. Так, например воспитанники детского сада (90%детей) получают дополнительное образование. Количество семей ОВЗ и дети



инвалиды – нет. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ ЦРР №14.

## **2 Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Содержание образования в образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В ее структуре:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы
- Парциальная образовательная программа по приоритетному речевому направлению «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет И.А.Лыкова
- «Ладушки» - программа музыкального воспитания
- «Безопасность» Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- здоровьесберегающие технологии оздоровления под редакцией В.Г.Кудрявцева.

Содержание программы включает:

- совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию
- учитывает климатические и демографические условия проживания детей
- возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Реализация Программы предусматривает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтение.
- образовательную деятельность осуществляемую образовательной деятельности в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации современной развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Образовательный процесс в детском саду строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, Получение ребенком качественного дошкольного образования должно обеспечивать переход на новые возрастные ступени развития - обучение в школе, дальнейшее становление грамотно действующего лица.

Стратегические идеи дальнейшего развития ДОУ, которые основываются на ведущих ценностях (ценность детства, ценность развития, ценность здоровья и ценность сотрудничества), состоят в следующем:

- развитие современной образовательной среды;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника; - реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ;
- овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании и воспитании.

## **2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка детского сада №14 «Колокольчик» городского округа Спасск- Дальний разработан в соответствии с Уставом ДООУ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО ДООУ№14 «Колокольчик»), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.), с учётом примерной образовательной программы «От Рождения до школы» авторы Н.Е.Вераксы Мозаика - Синтез Москва , утверждена ДООУ самостоятельно

Учебный план МБДООУ ЦРР - детского сада № 14 « Колокольчик» на 2021 – 2022учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, предметных дисциплин посредством которых реализуются образовательные области, объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план представлен направлениями, обеспечивающими познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Учебный план рассчитан на 2022-2023учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательного процесса, - вариативной (не более 40%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса,

- вариативная часть учебного плана включена составной частью в образовательные области, ее содержание отражено в Рабочих программах каждой возрастной группы, кроме того реализуется отдельными вариативными программами.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

## **3.Кадровый состав образовательной организации**

Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и

обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующая-1, старший воспитатель -1, воспитателей – 7 , музыкальный руководитель -1, Инструктор по физкультуре -1 Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 2 человека, соответствие занимаемой должности - 2 человека,

Средний возраст педагогов составляет 35-45 лет. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Заведующий МБДОУ ЦРР детским садом №14 «Колокольчик», образование высшее, педагогический стаж 22лет, в должности заведующей 9лет.

Старший воспитатель - имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию по должности «Старший воспитатель», отличник народного просвещения.

Заведующий хозяйством – высшее образование

#### **Образование педагогов:**

-с высшим педагогическим образованием – 4 человека

-со средним специальным педагогическим образованием – 7 человек

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»- 1 Звание «Отличник народного просвещения -1 человек, 2 педагогов учатся по заочной форме в ВУЗах

| Квалификационная категория        | Количество педагогов  |                       |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                   | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Всего педагогов                   | 18                    | 13                    | 11                    |
| Высшая категория                  | 5                     | 5                     | 6                     |
| 1 категория                       | 6                     | 4                     | 8                     |
| Соответствие занимаемой должности | 7                     | 4                     | 2                     |

Уровень квалификации педагогов позволяет достичь положительных устойчивых результатов в работе с детьми. Ежегодно, с помощью промежуточного и итогового мониторинга, прослеживается позитивная динамика качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2022 учебном году педагоги повысили свою квалификацию, через курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИРО по темам:

#### **МБДОУ ЦРР детский сад №14 «Колокольчик» в 2022 году**

| № | Фамилия, имя, отчество     | Название курсов  | Документ      |
|---|----------------------------|--|---------------|
| 1 | Косьяненко Анна Витальевна | 16.01.2023.000 «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение | Удостоверение |

|   |                            |  |               |
|---|----------------------------|--|---------------|
|   |                            | <p>квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>24.11.2021 ГАУ ДПО ПКIRO «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования»( 24 ЧАСА )</p>   |               |
| 2 | Штабная Людмила Васильевна | <p>16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>2022г. ГАУ ДПО ПКIRO «Методическое сопровождение деятельности ДОО в ДОО контексте региональной политики в области дошкольного образования ( 36часов)</p> <p>24.11.2021 ГАУ ДПО ПКIRO «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования» ( 24 ЧАСА )</p> | Удостоверение |
| 3 | Макарюк Елена Васильевна   | <p>16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки</p>  | Удостоверение |

|   |                               |  |               |
|---|-------------------------------|--|---------------|
|   |                               | «Солнечный свет» курсы «Воспитание детей дошкольного возраста»(36 часов)   |               |
| 4 | Кочнева Виктория Владимировна | 16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск<br><br>2022г.ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»(72 часа  | Удостоверение |
| 5 | Ломакина Татьяна Анатольевна  | 16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск<br><br>23.05.2022г ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» в объёме 144 часа. |               |
| 6 | Плахута Ольга Николаевна      | 6.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при  | Удостоверение |

|   |                               |   |               |
|---|-------------------------------|---|---------------|
|   |                               | <p>Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объеме 144 часа. Г.Брянск</p> <p><u>2021г ИНФОУРОК»Современные методы организации детской игры в ДОУ»36 час</u></p>   |               |
| 7 | Ахременко Оксана Анатольевна  | <p>16.01.2023.ООО«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объеме 144 часа. Г.Брянск</p> <p><u>2021г. .ООО «Луч знаний »по программе»Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОСДО 72 час</u></p> | Удостоверение |
| 8 | Астафьева Вероника Николаевна | <p>16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объеме144 часа. Г.Брянск</p>   |               |
| 9 | Ларюшкина Любовь Петровна     | <p>16.01.2023.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение</p>   | Удостоверение |

|    |                               |  |               |
|----|-------------------------------|--|---------------|
|    |                               | <p>квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>2021 г Москва.Дополнительно прфессиональное образование Гуманитарно технический университет «Особенности деятельности муз. руков.с ФГОС(108)</p>  |               |
| 10 | Явна Ольга Юлиановна          | <p>16.01.2023.000<br/>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>2022 г ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»(72) г. Екатеринбург.</p> | Удостоверение |
| 11 | Гапоненко Светлана Николаевна | <p>16.01.2023.000<br/>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часа. Г.Брянск</p> <p>2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч</p>   | Удостоверение |

|    |                          |  |               |
|----|--------------------------|--|---------------|
|    |                          | знаний» курсы<br>« Современные методики развития и педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(36)<br>г..Красноярск   |               |
| 12 | Петрова Ирина Николаевна | 25 декабря 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» курсы «Здоровьесберегающие Технологии в физическом развитии развития дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО»(36) | Удостоверение |

ДОУ № 14 « Колокольчик»- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;

- стабилен – 3 из 10 педагогов (12%) работают со дня его открытия;

- работоспособный, т.е. опытный (10 педагогов имеют стаж выше 15 лет)

и одновременно перспективный (3 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

**Педагоги принимают участие во всех конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места.**

**Количество призовых мест педагогов МБДОУ ЦРР детский сад № 14 в конкурсах**

| Место          | Всероссийский уровень | Региональной уровень | Муниципальный уровень |
|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>1 место</b> | <b>14</b>             | <b>12</b>            | <b>26</b>             |
| <b>2 место</b> | <b>13</b>             | <b>11</b>            | <b>15</b>             |
| <b>3 место</b> | <b>21</b>             | <b>9</b>             | <b>17</b>             |
| <b>итого</b>   | <b>48</b>             | <b>32</b>            | <b>58</b>             |

2022 году педагоги МБДОУ ЦРР № 14 были награждены: за участие в Городском Фестивале «Внуки Победы », Природоохранная эколого – культурная акция «Не рубите елки, люди!», Участие в городском конкурсе Рисунки про космос «Космос – это мы»(9 Дипломов 1.2 место), Городской Фестиваль детского театрального конкурса (1 место)Конкурс «Утренняя Звездочка»

Международной интернет олимпиаде «Солнечный Свет», Правовая компетентность педагога Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»(г. Москва) 13.02 2022

Международный профессиональный конкурс «Новое достижение» г. Москва 18.12.2022

Речевое развитие в условия х реализации ФГОС. Номинация: «конспект ОД» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов», «Лучший проект воспитателя», «Помним, гордимся и чтим». Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее оформление пространства.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды: грамоты, дипломы. Участвуют в городском Форуме образовательных инициатив «2021г.2022г. (Отмечены дипломами участников.). Представляли опыт профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации ДВФУ Школа педагогики «Современные образовательные практики развития речи дошкольников: опыт реализации



ФГОС ДО для педагогов Приморского края. Провели мастер-класс « Проблемно-диалогическое обучение в речевом развитии старших дошкольников» 11-12 мая 2021г. Выступали на городских методических объединениях: «Проблемно-диалогическое обучение на занятия по развитию речи». «Игровые технологии на занятиях по развитию речи», «Проектирование по речевому развитию в ДОУ» Педагоги активно участвуют во всех городских мероприятиях и привлекают родителей.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### Результаты образовательной деятельности

(Функционирование внутренней системы оценки качества образования)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса в 2022 году явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В 2022 году количество выпускников составило 39 ребенок. В таблице представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

##### Результаты освоения Основной общеобразовательной Программы в 2022 г. в подготовительной группе.

| Образовательные области             | Уровень выполнения программы, % |
|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                     | 2022                            |
| Познавательное развитие             | 99%                             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 100%                            |
| Речевое развитие                    | 97%                             |
| Физическое развитие                 | 100%                            |
| Художественно-эстетическое развитие | 99%                             |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований реализуемых программ, технологий и методик при активной интеграции образовательных областей, в триаде (дети, педагоги, родители) Результаты диагностики показывают, что дети подготовительной группы освоили задачи образовательной программы на 99%. Детей, не освоивших программу, 1(низкий уровень ). Прослеживается стабильность. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 99% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и специалистов.

#### 4.1.Динамика качества обучения за 3 года.

Результаты усвоения воспитанниками образовательных программ  
(май 2022 год)

| № п/п | Показатели                          | 2020 уч. год.<br>Конец года |                 |           | 2021уч. год.<br>Конец года |                 |               | 2022уч. год<br>Конец года |                 |           |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|----------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|-----------|
|       |                                     | Сформировано.               | Частично сформ. | Не сформ. | Сформировано               | Частично сформ. | Не сформиров. | Сформирован.              | Частично сформ. | Не сформ. |
| 1.    | Познавательное развитие             | 38%                         | 57%             | 5%        | 40%                        | 58%             | 2%            | 52%                       | 48%             | 0%-       |
| 2.    | Социально-коммуникативное развитие  | 40%                         | 55%             | 5%-       | 42%                        | 56%             | 2% -          | 44%                       | 56%             | 0% -      |
| 3.    | Физическое развитие                 | 38%                         | 57%             | 5%        | 40%                        | 58%             | 2%            | 52%                       | 48%             | 0%        |
| 4.    | Художественно-эстетическое развитие | 34%                         | 61%             | 5%        | 34% %                      | 64%             | 2% -          | 44%                       | 56%             | 0%        |
| 5.    | Речевое развитие                    | 38%                         | 57%             | 5%        | 40%                        | 58%             | 2%            | 52%                       | 48%             | 0%        |

Данные таблицы демонстрируют динамику в усвоении образовательных программ воспитанниками. Рост показателей 2022 год увеличился по всем областям: «сформировано» 38% до 52%, «не сформировано» уменьшился с 5% до 0%. Дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности. Выбирают себе род занятий и партнеров по совместной игре. Умеют договариваться, учитывать интересы и чувства других детей, сопереживать неудачам и успехам. Выполняют разные правила в играх и придерживаются социальных норм поведения. Хорошо владеют устной речью, выражают свои мысли и желания, строят речевые высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, делить слова на слоги, что помогает складывать предпосылки грамотности

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022год.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация не предусмотрена

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями проводится в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.2); от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг

организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; от 05.12.2017 № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы»; приказом Минтруда России от 23.05.2018 № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы»; методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (утверждена приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н); приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Согласно протоколу заочного заседания общественного совета при министерстве образования Приморского края по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Приморского края от 02.09.2020 № 4 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 «Колокольчик» был включен в перечень образовательных организаций, в отношении которых в 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

На основании государственного контракта № 23/40-2020 от 26.10.2020 услугу по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в рамках проведения в 2020 году НОКО в 2020 году, осуществляло общество с ограниченной ответственностью «Марагда» (далее – оператор).

В марте 2021 года были предоставлены Аналитический отчет по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в рамках проведения в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края, утвержденный ООО «Марагда» и согласованный с министерством образования Приморского края и итоговый рейтинг образовательных организаций по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Приморского края в 2020 году.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа Спасск Дальний в целом получили итоговый показатель качества оказания услуг – 87,2 баллов (в Приморском крае 89,7, в МБДОУ ЦРР № 14 «Колокольчик» 99,61 бал.). В детском саду созданы достаточно хорошие условия для качественного оказания услуг организациями сферы образования.

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «Доброжелательность, вежливость работников организации социального обслуживания» (100,0 баллов) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (100, 0 баллов).

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» по городскому округу Спасск-Дальний в целом получил оценку 98,2 (в Приморском крае 98,2 баллов, в МБДОУ ЦРР № 14 «Колокольчик» 100% бал). Критерий «Открытость и доступность информации об организации социального обслуживания» по городскому округу Спасск-Дальний в целом оценен в 85,1 баллов (в Приморском крае 90,6, в МБДОУ ЦРР № 14 «Колокольчик» 99,61 % бал). Менее высокие оценки в целом зафиксированы по критерию «доступность услуг для инвалидов» по городскому округу Спасск-Дальний 52,9 баллов (по Приморскому краю 59,15, в МБДОУ ЦРР № 14 «Колокольчик» 52,0 % бал).

Изучив выявленные недостатки по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности детским садом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 «Колокольчик» был утверждён план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021-2022год. В настоящее время выявленные недостатки устраняются. Плановый срок устранения недостатков 2022г(установка пандуса на центральном входе , установка поручней в санитарно – гигиенических помещениях) что отражено в отчете о реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году на 2021 год. Информацию о независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Приморского края можно найти на сайте министерства образования: <https://www.primorsky.ru/authorities/executiveagencies/departments/education/nezavisimaya>

## **5. Методическая и научно - исследовательская деятельность.**

### **5.1.Общая характеристика.**

Все направления методической работы способствуют выработке единой линии действий педагогического коллектива:

Методическая деятельность, включает в себя три «пространства деятельности»: пространство создания методов, пространство распространения и внедрения методов (получение методики), пространство применения методик.

Педагогам обеспечена возможность выбора методов работы в зависимости от конкретной педагогической задачи. В связи с этим разработано значительного количества методических и дидактических материалов для широкого применения их на практике.

Самостоятельно добытые самими воспитателями знания являются хорошим фундаментом для организации ими качественно организованного образовательного процесса.

Важная задача в процессе методической работы в ДОО – настроить педагогический коллектив на инновационную деятельность, донести стоящие задачи до сознания каждого педагога, превратить их в личные цели, выбрать оптимальные средства их достижения.

В дидактической подготовке педагогов обеспечить:

-изучение современных дидактических концепций и идей, перевод их на язык практических рекомендаций, требований, правил;

-изучение опыта педагогов – мастеров педагогического труда, педагогов – новаторов, создающих индивидуально - неповторимые и высокоэффективные системы работы с детьми, включающие оптимальные приемы и методы работы;

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования

профессионального мастерства каждого воспитателя, а ее опережающий характер обеспечивает развитие и совершенствование всей образовательной работы в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: Проектирование, как средство реализации национальных проектов, ИКТ технологии в рамках ФГОС ДО. Цель: совершенствование индивидуальных качеств педагогов по проектированию, внедрению современных методик.

Структура методической службы в ОО:

-Педагогический Совет, Методический Совет.

-Творческая группа: Проектирование №1, Творческая группа современных stem – технологий №2, Творческая мастерская: Речевое развитие №3

-Постоянно - действующий семинар «МКДО»

-Количество педагогических работников – 18 педагогов.

Представлены образовательные продукты:

Разработаны групповые проекты: «Развитие связной речи посредством театральной деятельности», «Юные знатоки и исследователи», «Занимательная математика», «Наши руки не для скуки».

ОД старшего дошкольного возраста «Книга как добрый друг и помощник воспитателя»

Реализация совместного детско-родительского проекта «Развитие речевого творчества старших дошкольников».

Организован Семинар – практикум «Организация проектной деятельности в ДОУ на основе интеграции образовательных областей».

Реализуемые проекты: «Наше здоровье – в наших руках», «Моя семья», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Народные промыслы», «Уголок России – Отчий Дом»

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

| № | Профессионально ориентированных конкурсах (уровень) | Годы |      |      |
|---|---|------|------|------|
|   |   | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | В ДОУ   | 8    | 10   | 12   |
| 2 | Муниципальный                                       | 3    | 3    | 6    |
| 3 | Региональный  | 5    | 6    | 9    |
| 4 | Всероссийский                                       | 10   | 12   | 17   |
|   | Всего   | 26   | 31   | 44   |

В течение учебного года проведены все запланированные методические мероприятия. Природоохранная эколого – культурная акция «Не рубите елки, люди!» Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Рисунки Петр Первый (9 Дипломов 1,2,3 место Участники фестиваля – конкурса декларации литературных произведений «Космические истории» в рамках регионального проекта. Участники краевого конкурса – «Звёздная Дорожка» Диплом 1 место. Творческий конкурс на площадке образовательного сетевого интернет - ресурса. Страна родная «О героях былых времен (рисунок, поделка, стихотворение) Дипломы 5 (1.2.3 место) Ежегодное участие в Городском Форуме образовательных инициатив 2022г Форум образовательных инициатив на тему: Проект: «Семья». сертификат за распространение передового педагогического опыта в рамках мастерской «Современные образовательные практики воспитания и обучения дошкольников». Мастер-класс «Использование современных технологий

развития речи дошкольников».2022г на Городской Форум образовательных инициатив на тему: Проект: «Наши руки не для скуки». Сертификат

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУЦРР детского сада №14«Колокольчик» (ООП ДО ДОУ детский сад №14 «Колокольчик»). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые мероприятия «Календаря образовательных событий РФ»,
- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе; - ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Содержание Программы сформировано по модулям.

Инвариантные модули: воспитатель в возрастной группе, образовательная деятельность, работа с родителями, сетевое взаимодействие.

Вариативные модули: создание развивающей среды. Конкретное содержание каждого модуля представлено тематическими блоками «Моя семья. Моя Родина», «Мои друзья», «Я в мире людей», «Природа и я», а также календарными планами на год.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.  
В детском саду используются формы работы с родителями:

Практические семинары по физическому воспитанию, развитию речи, изобразительной деятельности «Расти здоровым», «Мастерим вместе с детьми», «Межпоколенческие связи», средства информации (выпуск журнала «Диалог с семьей») видеозаписи и фотосъемки всех видов работ, занятий, праздников, досугов, круглый стол «Мои проблемы общения», день открытых дверей, детско-родительская гостиная «Волшебный мир музыки», творческие лаборатории, школа для родителей «Клуб спортивной семьи», праздник знакомства «Бал посвящения детей первых младших групп в жизнь детского сада», консультации и открытые занятия «Роль детской книги в речевом развитии детей

В детском саду ежемесячно проходят тематические праздники, посвященные временам года, праздничным датам, дню семьи, 95% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (все устраивает и методики и образовательная программа, используемые технологии, дети получают все необходимое,

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и заимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов. Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

**Проведены праздники, досуги, мероприятия:** «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая

мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»; День России»

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, имеется консультативный пункт . Имеется консультативный пункт.

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Результаты проведенного обследования показали, что необходимо вести профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения у детей. Педагогическим коллективом была разработана модель профилактической работы асоциального поведения дошкольников.

В работе по данному направлению мы руководствуемся нормативно-правовыми документами: Устав нашего учреждения, Положение о Совете учреждения; Положение об Общем собрании ,Должностные обязанности работников; ООП нашего дошкольного учреждения; Программа развития, Годовой план. В этих документах прослеживается задача ДООУ по взаимодействию педагогов и семей воспитанников, поддержка талантливых детей, сотрудничество родителей и учреждений микросоциума.

Свою работу мы проводили двух направлениях: первичная профилактика и вторичная профилактика.

Первичной профилактикой мы охватываем всех детей и их родительские семьи, но в первую очередь – здоровых, нормативно развивающихся, не имеющих выраженных факторов риска, вторичная профилактика охватывает детей и семьи группы риска.

В данную группу риска чаще всего попадают семьи, в которых низкий материальный уровень, нерегулярные доходы, семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители.

Первичная профилактика предусматривает мероприятия, направленные на формирование межличностных взаимоотношений, коммуникативных умений детей, повышение их статуса в группе.

Планируются и проводятся следующие мероприятия: «Ключевые мероприятия» Конкурсы, праздники, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДООУ, которые организуются для всех детей.



На мероприятиях присутствуют представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель начальных классов школы, представители краеведческого музея, спортивного центра «Олимп» и другие.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые мероприятия связаны с уровнем муниципального, краевого и всероссийского. Дети, педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых Домом детского творчества, городским краеведческим музеем, ГАИ ГИБДД и т.д.

Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки.

Воспитатель обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ДОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

«Сетевое взаимодействие с другими ОО», как одна из ключевых возможностей социализации дошкольников, развития культуры поведения. Сетевое взаимодействие осуществляется с образовательными организациями, спортивно-оздоровительными, среди них: «Атлант», «Школа искусств», общеобразовательная школа №12, «Городской краеведческий музей им. Береговой», «Городская детская библиотека».

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или спортивного учреждения (организации). Договор и план мероприятий заключается ежегодно, план работы по преемственности заключается ежегодно с общеобразовательной школой №11,12 (МБОУ СОШ№12,11), с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

Профилактика асоциального поведения не может быть эффективной без родителей. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На уровне группы и ДОУ. Родительский комитет группы, члены родительского комитета ДОУ, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов. Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ. родительские собрания, Клуб молодых родителей» Дружная семейка» Участие родителей в мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках.

Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы.

Вторичная профилактика является узко направленной. На основе мониторинга и наблюдений педагогов. Формируется группа детей 5-6 лет, с которой проводятся занятия по программе М.В.Корепанова, Е.В.Харламова «Познаю себя». В программе представлено тематическое планирование занятий на развитие психических процессов и социально-личностной сферы ребенка дошкольника. Цель этих занятий, формирование чувства близости с другими людьми, принятие детьми друг друга, формирование навыков конструктивного общения, произвольный контроль, преодоление неуверенности и т. д. С родителями таких детей проводятся индивидуальные беседы, анкетирование, родители приглашаются к участию в круглых столах, тематических встречах по вопросам «Что такое «асоциальное» поведение, причины возникновения такого поведения у детей дошкольного возраста», «Истинное принятие ребенка в семье», «Какие отклонения в поведении детей относятся к «асоциальным», мастер-класс «Что может поведать другому наш взгляд», «Почему дети быстрее взрослых распознают другого человека, его внутреннюю сущность?» и другие. На беседы, встречи, консультации приглашаются специалисты: педагоги-психологи, врачи-психоневрологи, неврологи детские, социальные педагоги.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием Платные образовательные услуги**

| Наименование образовательной услуги                  | Количество занятий в неделю | Количество оказанных услуг детей |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Речевое развитие «АБВДей -КА»                        | 1 раз в неделю              | 20                               |
| «Акробатическая гимнастика» (старшие)                | 2 раз в неделю              | 32                               |
| Обучение детей театральному искусству «Живая сказка» | 1 раз в неделю              | 6                                |
| Художественно эстетическое развитие «Комочки» лепка  | 1 раз в неделю              | 7                                |
| «Вокал»  | 1 раз в неделю              | 4                                |
| «Рисование в старшей группе»<br>«Сюрприз»            | 1 раз в неделю              | 21                               |
| «Рисование в младшей группе.<br>«Сюрприз»            | 1 раз в недел               | 17                               |

### 7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022год.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у детей творческой активности, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада.

**Количество призовых мест воспитанников МБДОУ ЦРР детский сад № 14 в конкурсах:**

| Место   | Всероссийский уровень | региональный уровень | Муниципальный уровень |
|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 место | 15                    | 10                   | 20                    |
| 2 место | 10                    | 12                   | 15                    |
| 3 место | 20                    | 8                    | 15                    |
| итого   | 45                    | 30                   | 50                    |

2022году воспитанники МБДОУ ЦРР № 14 были награждены за участие в: Городская выставка - конкурс «Арт – Елка» 9 , городская выставка «Вторая жизнь ненужных вещей», Участие в акции «Покормите птиц зимой». Конкурс творческих номеров Эколят Приморского края. регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Приморья» (Диплом 2 место)

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды: грамоты, дипломы. Участвуют в городском Форуме образовательных инициатив -«2022г (Отмечены дипломами участников..Выступали на городских методических объединениях: «Проблемно диалогическое обучение на занятия по развитию речи». «Игровые технологии на занятиях по развитию речи», «Проектирование по речевому развитию в ДОУ» Педагоги активно участвуют во всех городских мероприятиях и привлекают родителей.

### 8.Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. В детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

В МБДОУ ЦРР разработан план мероприятий «Мир профессий» в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Ранняя профориентация позволила повысить интерес у детей к своим психологическим качествам и их развитию. Педагоги проводили экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, прачечную. Ребята рассказывали о профессиях своих родителей, рисовали. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

## **9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Медицинские услуги детям предоставляются мед. работниками (1 мед. сестры, 0,5 ст. врача из детской поликлиники.) В детском саду имеется оснащенный медицинский блок, состоит из 4 кабинетов (процедурный, изолятор, физио кабинет, приемный кабинет), медицинские работники имеют I квалификационную категорию, сертификат. Педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь, имеется кадровый потенциал позволяя ДОО получить следующие достижения:

- получение лицензии на медицинскую деятельность;
- внедрение новых педагогических и медицинских программ и технологий.

Медицинские работники наряду с администрацией ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Ежегодно все воспитанники подготовительных к школе групп проходят комплексный медицинский осмотр узкими врачами специалистами (хирург, ортопед, окулист, лор, логопед).

Сотрудники детского сада проходят каждый год медицинскую комиссию В 2022г. были обследованы 29сотрудника, работает прививочная компания из поликлиники городского округа.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня на 2022 учебный год с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей 2-3 лет,

впервые посещающих ДООУ. В группах оформлены спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. При реализации ОД с детьми педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к непосредственной образовательной деятельности, использует игровые образы. В течение учебного года систематически проводились в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, регламентированная образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей в 2022 году выявили положительную динамику их физического развития:

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

#### **Сравнительная таблица групп здоровья детей.**

| годы | количество детей | первая | вторая | третья | Четвертая |
|------|------------------|--------|--------|--------|-----------|
| 2021 | 134              | 14     | 99     | 20     | 0         |
| 2022 | 109              | 14     | 70     | 25     | 0         |

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей не ухудшился, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе), работы педагогов высокой квалификации, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

#### **Уровень физического развития детей (в %)**

| Направление деятельности | Г о д ы          |                |              |                  |                  |            |
|--------------------------|------------------|----------------|--------------|------------------|------------------|------------|
|                          | 2021 учебный год |                |              | 2022 учебный год |                  |            |
|                          | Сформиров        | Частично сфор. | Не сформиров | Сформиров        | Частично сформир | Не сформир |
| Физическое развитие      | (31 %)           | (64%)          | (5%)         | (46 %)           | (54%)            | 0 (0%)     |

По результатам уровня развития физических упражнений мы видим, что прослеживается динамика: «Сформировано «увеличилось с 31% до 46%., «не сформировано « уменьшилось с 5% до 0. Ребята владеют техникой выполнения основных движений. Педагоги работали над развитием таких основных движений как бег, метание, прыжки. Добивались лучших показателей, вели индивидуальную работу с детьми, ведется кружок Акробатической гимнастики. В 2022 году дети участвовали в городской спартакиаде, соревнованиях по шашкам, в смотре-конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». в детской спартакиаде по легкой атлетике, посвященной Дню Защиты детей команда ДООУ в 2021 году – ,2 командное место, 3 медали. Оздоровительными мероприятиями охвачены все дети.

Дети, посещающие детский сад получают трехразовое питание, обеспечивающее 75 -80 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 25 % суточной калорийности,

обед – 35-40%, полдник 15-30%. Рационально разработанное меню предполагает определенное сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов. В детском саду примерное меню составляется на 10 дней, что позволяет более точно распределять продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. На основе примерного десятидневного меню составляется рабочее ежедневное меню.

Анализируя работу по освоению детьми образовательных областей «физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», содержание образования нужно доработать по предметным областям, между этими образовательными областями установить тесные связи. Приобрели сухой бассейн, туннели для развития у детей основных движений.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

### **Обеспечение безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости 2022 г).

Заключен договор № 216 от 05.02.2022 г. на оказание услуг экстренного выезда наряда полиции («Мобильный телохранитель»).

Установлена система видеонаблюдения (договор № 45/06 от 08.06.2018 г). Имеется входная металлическая дверь с домофоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне. Обучено 3 сотрудника. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, игровых участков, пищеблока, лестничных маршей.

В 2022 году были проведены мероприятия:

В области антитеррористической защищённости приобрели и установили металлическую дверь на запасном выходе

#### По пожарной и энергобезопасности

- приобрели и установили доводчики на пожарные металлические двери
- приобрели первичные средства пожаротушения
- провели проверку и испытание наружной маршевой пожарной лестниц, пожарного крана, электрооборудования

#### В сфере выполнения санитарных норм

- проведен монтаж электропроводки и установка водонагревателей
- приобретен линолеум
- приобрели холодильник на пищеблок
- приобрели и установили прожектора для уличного освещения

- приобрели медицинское оборудование
- приобрели и установили детские шкафы для одежды в группы.
- ДОУ обеспечен моющими средствами, медикаментами, дезсредствами
- приобрели и заменили светильники
- приобрели посуду

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности

- проведена оценка условий труда (3 рабочих мста)
- приобретена спецодежда

В целях обеспечения образовательного процесса

- приобрели модульное оборудование, учебные пособия, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты
- приобретение и установка уличного оборудования (группы № 6, 12, 10), спортивный лабиринт.

### **11 Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников-удовлетворительная**

С целью создания эффективных условий воспитания и образования детей, отвечающих потребностям всех участников ДОУ и сохранения физического и психического здоровья, детский сад уделяет внимание следующим направлениям в работе:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима ДОУ;
- организация рациональной системы питания воспитанников;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности детей;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья детей;
- диспансеризация сотрудников ДОУ;

Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Для эффективного медицинского обслуживания имеются два кабинета: медицинский с прививочным кабинетом и кабинет врача. Медицинское обслуживание осуществляет врач –педиатр, старшая медицинская сестра и медсестра по оздоровлению.

В ДОУ есть хорошие условия для обеспечения горячим питанием. Заведующий ДОУ и ответственный за питание старшая медицинская сестра и кладовщик и члены рабочей группы ДОУ контролируют качество поставленных продуктов. Медсестра ежедневно присутствует при закладке продуктов для приготовления пищи. Меню составляется с учетом калорийности блюд на выходе. Ст. медсестрой составляется 10-дневное меню и своевременно выкладывается на официальном сайте ДОУ.

### **12 Востребованность выпускников**

Реализуется совместный план преемственности

В 2022году в школу ушло 39 выпускника

В 12 школу поступило – 35%

В 11 школу – 35%

В 15 школу – 15%

В гимназию -15%

Выпускники детского сада успешно обучаются в школе, отзывы от учителей и родителей положительные свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных делах. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

**13 Учебно - методическое обеспечение - соответствует.  
Методическое обеспечение образовательного процесса**

| № | Критерии по направлениям развития                       | Программы, технологии, методические пособия, реализуемые в ДОУ  |
|---|---|---|
| 1 | «В»<br>Взаимодействие взрослых с детьми                 | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой   |
| 2 | «Ф» Физическое развитие и здоровье»                     | Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев<br>Здоровьесберегающие технологии оздоровления под редакцией В.Г.Кудрявцева<br>«Безопасность Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Экспериментальная программа центра «Здоровья»  |
| 3 | «Р» Речевое развитие ребенка                            | О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду<br>Образовательная система «Школа 42100» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев, Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»<br>«Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д.Сажина<br>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий (развитие речи, познавательное развитие, экология, ИЗО) издательство «Учитель»<br>Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» (1-4 часть)<br>Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия» в 1 младшей, средней, старшей, подготовительной группах. |
| 4 | «Ма» Развитие элементарных математических представлений | Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников»<br>Комплексная программа «Детский сад 2100», «Моя математика» М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В.Пронина  |
| 5 | «Из» Развитие ребенка в изобразительной деятельности    | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет<br>Трушина О.Ю. Шпотова Т.В. «Цвет природы: живопись»  |
| 6 | «Э» Развитие экологической культуры детей               | «Юный эколог» С.Н.Николаевой<br>«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова<br>«Семицветик» Ашиков В.И., Ашикова С.Г.  |
| 7 | «М» Развитие ребенка в музыкальной                      | «Ладушки» - программа музыкального воспитания<br>Образовательная программа «Школа 2100», «Путешествие в прекрасное» О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности                            |  |
| 8 | «П»<br>Познавательное<br>развитие детей | Образовательная система «Школа 2100» А.А. Вахруцев Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир»<br>А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада (обучение грамоте, познавательное развитие, развитие речи). |

#### **14 Библиотечно - информационное обеспечение**

В каждом групповом помещении имеется библиозоны. Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете.

Весь книжный фонд ДОО условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы», сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

**Методическая литература размещена по разделам:**

- «Физическое развитие
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Продуктивная деятельность»,
- «Конструирование»,
- «Дошкольная педагогика»,
- «Экологическое воспитание»,
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

**Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности:**

- «Дошкольное воспитание»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду»
- «Дошкольная педагогика»
- «Воспитатель ДОО»

#### **15 Внутренняя система оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с

использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 - 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ ЦРР. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ ЦРР рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

**Оценка организации внутреннего контроля.**

| Содержание   | Результат   |
|--|---|
| <b>Информационно-аналитическая функции управления</b>  |   |
| Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии  | Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога.   |
| <b>Мотивационно-целевая функции управления</b>   |   |
| Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта, современных научных разработок. | Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы. Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям. |

| <b>Организационно-исполнительская функции управления</b>  |  |
|---|--|
| <p>Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей. Осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями.</p> | <p>Проведено 4 педагогических советов: Педсовет №3 «Современные формы и методы работы проектно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» от 26.03.2022 г. Педсовет №4 «Итоговый педагогический совет» от 27.05.2022 г. Педсовет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности МБДОУ №1 на 2021-2022 учебный год» от 28.08.2022 г. Педсовет №2 «Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». от 26.03.2022 г.</p> <p>Проведены семинары, мастер-классы, тренинги, анкетирование. Проведены ППк (консилиум) – 3 заседаний</p>   |
| <b>Контрольно-диагностическая функции управления</b>  |  |
| <p>Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно-образовательного процесса.</p>  | <p>В течение года проводился внутрисадовский контроль: Тематический контроль проводился по приказу заведующего МБДОУ, всего было проведено – 3 тематических контроля по разработанным планам-графикам: «Готовность групп к новому учебному году» (с 24.08.2022г. по 28.08.2022г.), «Уголок России – общий дом » (с 18.11.2022г. по 30.11.2022 г.), «Эффективность системы работы педагогов по использованию современных технологий и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста» (с 11.03.2022 – 24.03.2022 г.)</p> <p>Оперативный контроль проводился ежемесячно, всего было проведено – 54 наблюдений (результаты зафиксированы в картах оперативного контроля). Итоговый контроль проводился в конце учебного года: просмотр итоговых мероприятий по выполнению образовательной программы.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Сравнительный контроль: анализ детских работ по изобразительной деятельности.<br>Административный контроль проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе. |
| <b>Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) функции управления</b>             |  |
| Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации образовательного процесса, повышении квалификации, | 3 педагога на высшую квалификационную категорию).<br>Прошли курсы повышения квалификации   |

По итогам внутреннего мониторинга качества образования проводятся аппаратные совещания, заседания Педагогического совета и Управляющего совета. Формой отчета внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ ЦРР детский сад №14«Колокольчик» проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Исследована информационная открытость качества оценки образования в ДОУ, результат исследования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующей; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Тематический контроль осуществлялся по плану.

Хорошо прослеживаются результаты контроля

- Оценка деятельности педагога – 95,9%;
- Оценка работы специалистов – 90,2%;
- Оценка предметно-пространственной развивающей среды – 88,1%
- Оценка работы с родителями – 89,5%
- Оценка управленческих условий – 90,7%

**Итого:** средний показатель всех критериев составляет – 89,5%, что соответствует высокому уровню качества образования в ДОУ.

В 2022уч. году работали в рамках национального проекта:

1.В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» организовано курсовое обучение педагогов.

Продолжается работа по созданию детской цифровой лаборатории.

Организован цикл мастер – классов.

Развивающая среда ДОУ оснащена цифровыми образовательными ресурсами (Интерактивная доска, ноутбуки, проектор, экран, методическое обеспечение).

Организовано взаимодействие педагогов в работе с детьми разных групп с использованием ИКТ.

Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

2. В рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  
Создан детско – родительский клуб «Веселая семейка».  
Разрабатывается модель взаимодействия детского сада и родителей через проектную деятельность.

Родители вовлечены в единое пространство «Семья - детский сад» .

Родители посещали Региональный консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей от 0 – 18.».

3. В рамках национального проекта «Современная школа»

Создана мастерская по развитию речи «Говорушки» .

Продолжается создание предметно - развивающей среды по теме проекта. (Комплекс методических материалов и пособий для детей и педагогов во всех группах.).

Ведутся дополнительные услуги.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должны реализовать следующие направления развития:

В 2022 уч. году работаем в рамках национального проекта совершенствуем:

материально-техническую базу учреждения согласно ФГОС;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов направленных на реализацию ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационных технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы:**

В МБДОУ детском саду №14 Колокольчик» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Наблюдается динамика освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми по всем областям.

## **16 Анализ показателей деятельности**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения (чел) |      |      |
|-------|--|-------------------------|------|------|
|       |  | 2020                    | 2021 | 2022 |
| 1.    | Образовательная деятельность   | 2020                    | 2021 | 2022 |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 223                     | 134  | 109  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 233                     | 134  | 109  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0                       | 0    | 0    |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0                       | 0    | 0    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с  | 0                       | 0    | 0    |

|       |   |           |          |           |
|-------|---|-----------|----------|-----------|
|       | психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |           |          |           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 57        | 16       | 21        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 182       | 118      | 88        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 231/100 % | 134/100  | 109/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 223/100   | 134/100% | 109/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0         | 0        | 0 / 0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0         | 0        | 0 / 0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0         | 0        | 0 / 0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0         | 0        | 0 / 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 239/100 % | 134/100% | 109/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 223/100 % | 134/100% | 109/ 100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2,9 дня   | 2,7дня   | 2,7 дня   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18        | 13       | 10        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2         | 3/23%    | 3 /30%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2         | 3 /23%   | 3 /30%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 16        | 10/84%   | 7/70%     |

|       |  |         |         |         |
|-------|--|---------|---------|---------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 16      | 10      | 7       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9       | 9       | 8       |
| 1.8.1 | Высшая   | 4       | 5       | 6/      |
| 1.8.2 | Первая   | 6       | 4       | 2       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 18/100% | 13/100% | 10/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2       | 1       | 0       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 11      | 10      | 5       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3       | 3       | 3       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2       | 2       | 2       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% | 13/100% | 10/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  | 18      | 15      | 12      |

|        |   |        |        |        |
|--------|---|--------|--------|--------|
|        | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          |        |        |        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 18/100 | 13/134 | 10/109 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |        |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да     | да     | да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет    | да     | да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет    | нет    | да     |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет    | нет    | нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет    | нет    | нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет    | нет    | нет    |
| 2.     | Инфраструктура  |        |        |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | норма  | норма  | норма  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | норма  | норма  | норма  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да     | да     | да     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да     | да     | да     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да     | да     | да     |

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«19» апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР №14«Колокольчик» \_\_\_\_\_ А.В. Косьяненко



